

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Отдел образования администрации Партизанского района

МКОУ "Солнечно-Талинская ООШ"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
«28» августа 2024 г
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
школы по УВР МКОУ
«Солнечно-Талинская
ООШ»
 Е.Г. Грушкина
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
«Солнечно-Талинская
ООШ»
 И.В. Васильева
«28» августа 2024 г.
Приказ № 102



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов
России»**

для обучающихся 5-6 классов

Составитель: Гладких Ольга Михайловна,
учитель начальных классов

**д. Солнечно-Талое
2024г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) по ОДНКНР и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС ООО.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОДНКНР предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Целью ОДНКНР является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОДНКР являются:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОДНКНР – культурологический подход, способствующий формированию у школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России основанной на

конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рассчитан на 68 ч.

В 5 классе отводится 34 ч (1 ч в неделю), в 6 классе - 34ч (1ч в неделю)

Содержание учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» 5 класс

Как произошёл наш мир

Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения.

Сотворение человека

Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Искушение Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения.

Бессмертная душа

Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо.

Свобода воли. Добро и зло

Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель».

Творчество Бога и человека

Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества.

Обязанности человека по отношению к миру

Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы.

Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону.

Труд

Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху.

Вред для души. Совесть

Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца.

Спасение

Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам.

Цель христианской жизни

Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский.

Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей.

Кто сильнее? Ангел-хранитель

Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангела-хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь.

Основы православной веры

Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры.

Как найти «дорогу в небо»?

Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека.

Смысл поста, его главная сторона.

Молитва. Невидимая борьба

Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве.

Монашество. Монастыри

Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устройство монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри.

На высотах духа

Необходимое условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптина Пустынь и её старцы. Современные подвижники

Начало. Мои наставники

Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство.

Середина пути. Устройство жизни христианина

Необходимость приложения усилий для достижения духовного совершенства.

Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь. Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельствования о христианстве перед людьми.

На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти

Отношения к смерти неверующих и верующих людей. Представление христиан о загробном мире. Духовные средства помощи умершим людям.

Чем отличаются христиане от других людей?

Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви повседневной жизни.

В деньгах ли счастье?

Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в современном мире. Соотношение количества материальных благ и личного счастья. Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества.

Гордость житейская

Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости.

Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества

Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви.

Спасение от одиночества

Необходимые условия для настоящей дружбы. Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества. Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми.

Любовь настоящая и выдуманная

Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности.

Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство.

Братья и сёстры

Сообщества людей. Основа единства христиан всего мира. Соборность. Начало

разделения людей на национальности. Воссоединение людей после Пришествия Иисуса Христа.

Столп и утверждение истины

День рождения Церкви. Единство Церкви. Церкви земная (воинствующая) и небесная (торжествующая). Необходимость быть членом Церкви для достижения духовного совершенства. Три степени священства. Храм.

Жизнь в Церкви

Значение храма для православного человека. Семь Таинств Православной церкви.

Литургия. Ланчанское чудо. Требы.

О будущих судьбах мира

Пророчества Библии о конце мира. Второе пришествие Иисуса Христа. Сроки Второго пришествия, его признаки, последующие события. Участь людей после Страшного суда.

Проект. Мир, в котором царит любовь.

Изучение различных аспектов истории Православия в родном крае: миссионерская деятельность, история отдельных храмов/монастырей, жизнеописание подвижников благочестия

«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» 6 класс

Раздел 1. Истории ветхозаветных героев

Путь жизни. От Адама до Авраама: вера и доверие. Пророк Моисей: урок смирения. Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается. Спаситель: ранами Его мы исцелились. Заповеди блаженства: грех и покаяние. Заповеди блаженства: жажда правды. Заповеди блаженства: земля кротких. Свидетели Благой вести: апостолы Петр и Иоанн. Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел.

Раздел 2. Жизнь за Христа. Отдавшие жизнь за Христа. Воины Царя Небесного. Выбор императора: святой Константин Великий. Светильники церкви Христовой. Сокровище в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник. Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника. Милосердие праведника. Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян. Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья. Святые защитники веры и Руси. Пастыри русской церкви. Игумен земли Русской. Лучезарная Оптина. Юродивые Христа ради. Христианин в неволе.

Раздел 3. Проповедники веры. Святые проповедники веры. Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский. Род праведных благословится. В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века.

Раздел 4. Главное в жизни. Главное в жизни - делать добро. История одной любви. Герои нашего времени. Впереди у нас вечность

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**Предметные результаты освоения
основных содержательных линий программы**

Планируемые результаты освоения курса «Основ духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования предполагают, что у обучающегося будут сформированы:

целостные представления об историческом пути России, разных народов, культурных и религиозных особенностях народов России;

базовые культурологические знания об основных этапах и закономерностях развития духовно-нравственной культуры народов России;

умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать информацию о различных религиозных культурах, имеющихся в России;

уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов.

Выпускник научится:

воспроизводить полученную информацию, приводить примеры, выделять главную мысль из прочитанных текстов;

оценивать и сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;

проводить аналогии между историческими личностями, героями, религиозными деятелями сопоставлять их поступки с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;

участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;

создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя, исторические события или религиозные традиции;

оценивать поступки реальных лиц, сверстников, героев произведений, высказывания известных личностей;

использовать информацию, полученную из разных источников, для решения нравственных, учебных и практических задач.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

давать сопоставительную характеристику традиционных религиозных культур, имеющих в России;

высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;

оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития и самообразования.

Тематическое планирование по основам духовно-нравственной культуры народов России

5 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Кто ты, человек?	10
3	Духовный мир	2
4	Дорога в небо	5
5	Путь от рождения до вечности	3
6	Не от мира сего	14
	Итого:	34

6 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Истории ветхозаветных героев	10
2	Жизнь за Христа	14
3	Проповедники веры	4
4	Главное в жизни	6
	Итого:	34

5 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1	Как произошёл наш мир	06.09	
2	Сотворение человека	13.09	
3	Бессмертная душа	20.09	
4	Свобода воли. Добро и зло	27.09	
5	Творчество Бога и человека	04.10	
6	Обязанности человека по отношению к миру	11.10	
7	Труд	18.10	
8	Вред для души. Совесть	25.10	
9	Спасение	08.11	
10	Цель христианской жизни	15.11	
11	Небесные силы	22.11	
12	Кто сильнее? Ангел-хранитель	29.11	
13	Основы православной веры	06.12	
14	Как найти «дорогу в небо»?	13.12	
15	Молитва. Невидимая борьба	20.12	
16	Монашество. Монастыри	27.12	
17	На высотах духа	10.01	
18	Начало. Мои наставники христианина	17.01	
19	Середина пути. Устройство жизни христианина	24.01	
20	На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти	31.01	
21	Чем отличаются христиане от других людей?	07.02	
22	В деньгах ли счастье?	14.02	

23	Гордость житейская	21.02	
24	Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества	28.02	
25	Спасение от одиночества	07.03	
26	Любовь настоящая и выдуманная	14.03	
27	Братья и сёстры	21.03	
28	Столп и утверждение истины	04.04	
29	Жизнь в Церкви	11.04	
30	О будущих судьбах мира	18.04	
31	Православие в истории родного края	25.04	
32	Проект «Мир, в котором царит любовь»	16.05	
33	Промежуточная аттестация. Защита проекта «Мир, в котором царит любовь»	23.05	
34	Итоговый урок	27.05	

6 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Дата факт
1	Путь жизни	06.09	
2	От Адама до Авраама: вера и доверие	13.09	
3	Пророк Моисей: урок смирения	20.09	
4	Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается	27.09	
5	Спаситель: ранами Его мы исцелились	04.10	
6	Заповеди блаженства: грех и покаяние	11.10	

7	Заповеди блаженства: жажда правды	18.10	
8	Заповеди блаженства: земля кротких	25.10	
9	Свидетели Благой вести: апостолы Петр и Иоанн	08.11	
10	Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел	15.11	
11	Отдавшие жизнь за Христа	22.11	
12	Воины Царя Небесного	29.11	
13	Выбор императора: святой Константин Великий	06.12	
14	Светильники церкви Христовой	13.12	
15	Сокрытие в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник	20.12	
16	Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника	27.12	
17	Милосердие праведника	10.01	
18	Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян	17.01	
19	Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князя	24.01	
20	Святые защитники веры и Руси	31.01	
21	Пастыри русской церкви	07.02	
22	Игумен земли Русской	14.02	
23	Лучезарная Оптина	21.02	

24	Юродивые Христа ради	28.02	
25	Христианин в неволе	07.03	
26	Святые проповедники веры	14.03	
27	Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский	21.03	
28	Род праведных благословится	04.04	
29	В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века	11.04	
30	Главное в жизни - делать добро	18.04	
31	История одной любви	25.04	
32	Герои нашего времени	16.05	
33	Промежуточная аттестация. Защита проекта	23.05	
34	Впереди у нас вечность	27.05	