

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Отдел образования администрации Партизанского района

МКОУ "Солнечно-Талинская ООШ"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
«28» августа 2023 г
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР МКОУ
«Солнечно-Талинская
ООШ»
Грушк Е.Г. Грушкина
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
«Солнечно-Талинская
ООШ»
И.В. Васильева
«28» августа 2023 г.
Приказ № 83



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов
России»»**

для обучающихся 7 класса

Составитель: Гладких Ольга Михайловна,
учитель начальных классов

д. Солнечно-Талое
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) по ОДНКНР и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС ООО.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОДНКНР предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Целью ОДНКНР является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОДНКНР являются:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОДНКНР – культурологический подход, способствующий формированию у школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рассчитан на 34 ч. , в 7 классе 34 ч (1 ч в неделю).

Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» 7 класс

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся

на духовно-нравственном наследии Православия;

- сформированность ценностного отношения к достижениям своей Родины — России;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;

- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм, с учётом осознания последствий поступков;

- готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;
- готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство; помощь людям, нуждающимся в ней)

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи;
- умение составлять план действий, корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели;
- умение самостоятельно соотносить свои цели с духовно-нравственными нормами Православия;
- способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий.

2. Познавательные УУД:

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

3. Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.

На предметном уровне в результате освоения курса «Основы православной культуры» обучающиеся научатся:

- раскрывать сущность христианских заповедей;
- формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;
- объяснять значение основных понятий курса: любовь, ближний, сострадание, сорадование, жизненный крест, духовное трезвение, духовная свобода, страсти, грех, соборность и т. д.;
- определять, в чём христианство видит уникальность человека, его сущность, величие и достоинство;
- анализировать особенности взаимоотношений между людьми в православной

традиции;

- раскрывать роль соборности, братства и Церкви в жизни православных христиан;
- устанавливать связи между поступками человека, их последствиями и ответственностью за них с христианской точки зрения;
- анализировать основные принципы целеполагания в православной традиции, применять их в собственной жизни;
- характеризовать основные средства совершенствования христиан;
- использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей;
- оценивать значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- характеризовать роль Православия в становлении российской государственности и гражданского общества.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА(34 ч)

Тема 1. Что есть человек? Чувство долга

Человек — венец творения: Библия о человеке. Отличие человека от представителей остального живого мира. Основные свойства человеческой сущности: телесность, душевность, духовность. Проблема выбора человеком одного из свойств его сущности в качестве доминирующего. Пагубность потакания потребностям тела и низшим потребностям души. Духовная жизнь и чувство долга. Примеры следования чувству долга в истории.

Основные понятия и термины: телесность, душевность, духовность, чувство долга.

Тема 2. Тайна имени

Функции и значение имени в ветхозаветной истории. Примеры наречения имени в Новом Завете. Христианская традиция имя наречения. Крестное имя. Нравственный аспект жизни под чужим, придуманным именем: самозванцы в истории России, имя в виртуальном пространстве и т. д. Имя человека в конце времён: Апокалипсис о «новом человеке» и «новом имени».

Основные понятия и термины: имя, крестное имя, самозванство.

Тема 3. Достоинство человека и ложь

Определение понятия «достоинство». Основа достоинства человека с христианской точки зрения. Нравственный выбор и достоинство человека. Грех и страсти — главные «враги» достоинства. Отношение ко лжи в христианстве. Учители Церкви о лжи. Ложь в отношениях между людьми. Пути возвращения к Истине.

Основные понятия и термины: достоинство, истина, ложь.

Тема 4. Величие человека

Проблема определения разницы между известностью и величием человека. Нравственные основы величия человека. Величие обычных людей на примере подвигов Д.И. Кютинена и Р. Филипова. Любовь как главный показатель величия человека.

Основные понятия и термины: величие, достоинство.

Тема 5. Первые и последние

Просьба братьев Зеведеевых (Евангелие от Марка, 10:35—40): вопрос о первенстве. Духовный смысл притчи о работниках одиннадцатого часа. Божественная справедливость. Первенство и подвиг. Примеры позднего прихода к вере. «Пасхальное слово» о первых и последних.

Основные понятия и термины: первенство, служение.

Тема 6. Я и Другой

Божественные истоки личностного бытия человека. «Нехорошо быть человеку одному». Заповеди Иисуса Христа о любви к ближнему. Отношение к другим людям как фактор обогащения или обесценивания личности человека. Служение другим людям как основа духовного роста человека. Подвиг жертвенной любви.

Основные понятия и термины: личность, любовь.

Тема 7. Церковь — это прекращение одиночества

Определение понятия «одиночество». Причины возникновения и проявления чувства одиночества. Стремление к комфорту как фактор, провоцирующий одиночество. Служение другим людям как способ преодоления чувства заброшенности, ненужности. Церковь — прекращение одиночества.

Основные понятия и термины: одиночество.

Тема 8. Уединение, собирание себя

Отличия уединения от одиночества. Творчество и уединение. Необходимость уединения в жизни человека. Условия, при которых уединение может быть плодотворным. Главный смысл уединения в жизни христианина. Молитва.

Основные понятия и термины: уединение, молитва.

Тема 9. Любовь между людьми

Христианское понимание любви. Гимн любви апостола Павла. Любовь к ближнему и себе. Готовность к жертвенности как одно из оснований и проявлений любви. Единое пространство любви.

Основные понятия и термины: любовь, ближний, терпение, милосердие, жертвенность.

Тема 10. Сила преображающей любви

Духовный смысл и нравственные уроки евангельского сюжета «Христос и грешница» (Евангелие от Иоанна, 1:1—11). Нравственный аспект субъективности восприятия человеком других людей. Евангелие о силе преображающей любви: история мытаря Закхея. Влияние на жизнь человека видения внутренней красоты живущих рядом людей.

Основные понятия и термины: преображающая любовь, осуждение, гордыня.

Тема 11. Свобода и духовный плен

Многогранность понятия «свобода». Внутренняя свобода. Причины отсутствия духовной свободы человека. Духовный плен: страсти и зависимости. Пути освобождения от греховного рабства и обретения духовной свободы.

Основные понятия и термины: внутренняя свобода, духовная свобода, страсти.

Тема 12. Поступок и ответственность

Связь поступков человека с нравственным выбором и ответственностью за него в православной традиции. Рай и ад. Ценность времени и труда в жизни человека. Соблюдение христианских заповедей как ответ Богу на Его любовь к человеку.

Основные понятия и термины: поступок, ответственность, рай, ад.

Тема 13. Не судите

Заповедь Иисуса Христа «Не судите, да не судимы будете» (Евангелие от Матфея, 7:1). Необъективность и вред осуждения. Евангелие об осуждении: история о грешнице, притча о неблагодарном должнике и т. д. Видение своих недостатков и грехов как главный способ борьбы с осуждением.

Основные понятия и термины: осуждение, грех.

Тема 14. Обида и утешение

Сущность понятия «обида». Разнообразие обид. Притча о неблагодарном должнике. Способы, помогающие справиться с обидой. Подвиг прощения и его плоды. Молитва за врагов.

Основные понятия и термины: обида, прощение.

Тема 15. Сострадание и сорадование

Сострадание и сорадование — высшие человеческие чувства. Природа сорадования. Пороки, мешающие человеку радоваться за других: зависть и самолюбие. Сострадание. Оплакивание и воскресение Лазаря. Способы проявления и примеры сострадания.

Основные понятия и термины: сострадание, милосердие, сорадование.

Тема 16. Подлинное сокровище

Притча о безумном богаче (Евангелие от Луки, 12:16–21). Временность и непостоянство мирских благ. Влияние количества материальных благ на уровень счастья человека. Главные ценности жизни.

Основные понятия и термины: скупость.

Тема 17. Типы личностных состояний

Типологизация в психологии. Изменчивость духовных состояний человека. Определение типов личностных состояний. Характеристика типов личностных состояний: обыватель, камикадзе, подвижник, фарисей.

Основные понятия и термины: тип личностного состояния, «живущие по плоти», «живущие по духу», обыватели, камикадзе, подвижники, фарисеи.

Тема 18. Романтики «не от мира сего»

Романтика в обыденном восприятии. Христианское отношение к красоте и тайнам мироздания. Человек «не от мира сего», отношение христиан к мечтательности на примере А.В. Суворова. Путешествие как способ самопознания и преодоления себя. Высокие цели рождают великие дела.

Основные понятия и термины: романтика.

Тема 19. Траектория жизненного пути

Определение понятия «траектория». Жизненный путь человека. Представления о счастье. Роль целеполагания в жизни человека. Правила постановки жизненных целей и задач в православной традиции. Выбор и труд в жизни человека. Цель жизни христианина.

Основные понятия и термины: траектория жизненного пути, цель жизни.

Тема 20. Таланты и призвание человека

Притча о талантах и её толкование. Нравственный аспект одарённости человека. Приумножение талантов на примерах святителя Иоанна Златоуста, святителя Григория Богослова, оптинских старцев. Талант и власть. Христианское отношение к предпринимательскому таланту.

Основные понятия и термины: талант.

Тема 21. Уровни совместной жизни

Библейское описание состояния человеческого общества до Моисея. Синайское законодательство как регулятор жизнедеятельности древнеизраильского общества. Дарование людям «закона любви» Иисусом Христом. Уровни совместной жизни людей: хаос и анархия, уровень закона, уровень любви.

Основные понятия и термины: Синайское законодательство, уровни совместной жизни.

Тема 22. Собор всего творения. Загадочная русская душа

Загадка «русской души». Идея «всемирной отзывчивости». Понятие «соборность». Отображение «Собора всея твари» в русской иконописи XV в. Соборность и преданность православной вере.

Примеры проявления духа соборности в истории России. «Да будут все едино...»

Основные понятия и термины: собор всего творения, соборность, идея «всемирной отзывчивости».

Тема 23. Стадо и Пастырь

Характеристика новозаветных образов Пастыря и стада. Пастырь Добрый. Священнослужители — пастыри пасомых верующих. Примеры защиты священнослужителями своей паствы в истории России. Из стада — в Братство.

Основные понятия и термины: Пастырь, паства, омофор.

Тема 24. Куда идёт братство православных христиан

Основы братства христиан. Православные братства в истории России. Цель

христианского братства. Толкование цикла евангельских притч о Царстве Небесном: притча о Сеятеле, притча о плевелах, притча о невидимо растущем семени, притча о зерне горчичном и т. д.

Основные понятия и термины: братство, притча, Царство Небесное.

Тема 25. Верность христианина Богу и Церкви

Тайная вечеря как начало Церкви. Церковь — единство Бога и христиан, рождённое в Таинствах. Образы Церкви: Тело Христово, виноградная лоза, корабль спасения. Значение Церкви в жизни христиан. Проблема верности христианина Богу и Церкви.

Основные понятия и термины: Церковь, Таинства, верность.

Тема 26. Любовь Святой Троицы

Православное учение о Святой Троице. Духовные смыслы иконы Андрея Рублёва «Троица». Любовь Святой Троицы.

Основные понятия и термины: Святая Троица, Ипостаси Бога, любовь

Тема 27. Надежда и скорбь

«В мире будете иметь скорбь...». Надежда в жизни православного человека.

Жизненный крест. Терпение — одна из основных добродетелей христианина. Последствия отсутствия терпения в истории — восстания, бунты, революции и т. п. Примеры обретения внутреннего покоя и радости вне зависимости от внешних скорбей.

Основные понятия и термины: скорбь, надежда, жизненный крест, терпение.

Тема 28. Вместе со всеми

«Устами младенца»: три основных детских желания. Стремление детей к Истине и всеобщему благополучию. Желание ребёнка быть «вместе со всеми». Место индивидуальности человека в христианском братстве. Переживание общего церковного праздника в православной традиции. Праздников праздник — Воскресение Христова.

Основные понятия и термины: церковный праздник, Пасха.

Тема 29. Путь к радости

Христианство — религия радости. Радость в православном понимании. Отличие радости от удовольствия. Неразрывность связи радости с личным подвигом несения креста. Путь к радости: духовное трезвение, готовность нести крест. «Всегда радуйтесь о Господе!»

Основные понятия и термины: радость, удовольствие, труд, духовное трезвение.

Тема 30. Божественный дар бессмертия

Дар бессмертия. Значение Воскресения Христова для человечества. Духовные смыслы и уроки праздника Успения Пресвятой Богородицы. Изменение жизни человека при ориентации на Вечность.

Основные понятия и термины: бессмертие, Вечность.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения основных содержательных линий программы

Планируемые результаты освоения курса «Основ духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования предполагают, что у обучающегося будут сформированы:

целостные представления об историческом пути России, разных народов, культурных и религиозных особенностях народов России;

базовые культурологические знания об основных этапах и закономерностях развития духовно-нравственной культуры народов России;
 умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать информацию о различных религиозных культурах, имеющихся в России;
 уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов.

Выпускник научится:

воспроизводить полученную информацию, приводить примеры, выделять главную мысль из прочитанных текстов;

оценивать и сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;

проводить аналогии между историческими личностями, героями, религиозными деятелями сопоставлять их поступки с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;

участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;

создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя, исторические события или религиозные традиции;

оценивать поступки реальных лиц, сверстников, героев произведений, высказывания известных личностей;

использовать информацию, полученную из разных источников, для решения нравственных, учебных и практических задач.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

давать сопоставительную характеристику традиционных религиозных культур, имеющихся в России;

высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;

оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития и самообразования.

7 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1	Что есть человек? Чувство долга	06.09	
2	Гайна имени	13.09	
3	Достоинство человека и ложь	20.09	
4	Величие человека	27.09	
5	Первые и последние	04.10	
6	Обобщение по теме «Человек в христианстве»	11.10	
7	Я и Другой	18.10	
8	Церковь — это прекращение одиночества	25.10	
9	Уединение, собирание себя	08.11	

10	Любовь между людьми	15.11	
11	Сила преображающей любви	22.11	
12	Повторение по теме «Христианские основы отношений между людьми»	29.11	
13	Свобода и духовный плен	06.12	
14	Поступок и ответственность	13.12	
15	Не судите	20.12	
16	Обида и утешение	27.12	
17	Сострадание и сорадование	10.01	
18	Подлинное сокровище	17.01	
19	Повторение по теме «Основы христианской нравственности»	24.01	
20	Типы личностных состояний	31.01	
21	Романтики «не от мира сего»	07.02	
22	Траектория жизненного пути	14.02	
23	Таланты и призвание человека	21.02	
24	Уровни совместной жизни	28.02	
25	Собор всего творения. Загадочная русская душа	06.03	
26	Стадо и Пастырь	13.03	
27	Куда идёт братство православных христиан	20.03	
28	Верность христианина Богу и Церкви	03.04	
29	Любовь Святой Троицы	10.04	
30	Надежда и скорбь	17.04	
31	Промежуточная аттестация. Защита проекта	24.04	
32	Вместе со всеми	08.05	
33	Путь к радости	15.05	
34	Божественный дар бессмертия	22.05	