

Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в обучении

В МКОУ «Солонечно-Талинская ООШ» оказывается психолого-педагогическая помощь учащимся, испытывающим трудности в обучении, которая заключается в углубленном психологическом изучении ребенка на протяжении всего периода обучения в школе. Выявление индивидуальных особенностей, определение причин нарушений и выявление трудностей в освоении основной общеобразовательной программы, своем развитии и социальной адаптации. Диагностическое обследование проводится индивидуально с ребенком, с группой учащихся, индивидуально с родителями (законными представителями) и педагогами.

В диагностическом направлении педагог-психолог изучает психологические и возрастные особенности, выявляет учащихся, испытывающих трудности в освоении учебного материала, влияющие на освоение основной общеобразовательной программы, в развитии и социальной адаптации.

- Производит подбор диагностического инструментария для обследования учащихся.
- 2 раза в учебном году педагог–психолог диагностирует уровень развития универсальных учебных действий (УУД) обучающихся в 1-х классах (октябрь-май) с целью отслеживания динамики развития обучающихся и по необходимости их корректировки. Определяет уровень развития УУД у обучающихся 4-х и 5-х классов, индивидуальные личностные особенности обучающихся по запросу родителей.

Основными направлениями по предоставлению помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации педагог-психолог использует следующие формы работы:

- 1) коррекционно-развивающие, социально-адаптационные занятия с учащимися;
- 2) психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 3) участие в коллективных мероприятиях.

Педагог-психолог составляет индивидуальные и групповые программы коррекционных и профилактических мероприятий для учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ начального общего образования и социальной адаптации, и родителей (законных представителей), направленных на гармонизацию внутрисемейных отношений;

- Регулярно проводит динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий;

- Предоставляет помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ начального общего образования и социальной адаптации;
 - Оказывает помощь родителям (законным представителям) и педагогическим работникам через консультирование по выявленным проблемам, что позволяет внести большую объективность во взаимоотношения участников педагогического процесса. При этом использует такие методы, как: индивидуальная и групповая работа: индивидуальная консультация, групповая дискуссия, работа в подгруппах.

В МКОУ «Солнечно-Талинская ООШ» постоянно проводятся мероприятия и встречи в целях формирования коммуникативных компетенций родителей (законных представителей) и педагогов в общении с ребенком, которые направлены на гармонизацию внутрисемейных отношений, социальную адаптацию и оказание помощи учащимся по преодолению трудностей в освоении общеобразовательных программ.

Педагог-психолог регулярно участвует в коллективных мероприятиях, таких, как: заседания районного методического объединения психологов, психолого-педагогическом консилиуме (ППК) в ОУ, в школьных мероприятиях: совете профилактики, административные совещания по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации, родительских собраниях, в научно-практических семинарах, конференциях.

Организационно-методическая работа педагога-психолога заключается в следующем:

Анализ состояния психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ начального общего образования, своем развитии и социальной адаптации

Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки коррекционно-развивающих занятий и профилактических бесед.