

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
"Солнечно-Талинская основная общеобразовательная школа"**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом  
совете  
«28» августа 2023 г.  
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МКОУ  
"Солнечно-Талинская  
ООШ"  
И.В. Васильева  
«28» августа 2023г.  
Приказ № 83



**Положение  
о службе психолого-педагогического сопровождения учебно-  
воспитательного процесса**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение о службе психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Солнечно-Талинская ООШ» (Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и Уставом Школы.
- Конвенцией о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989. Ратифицирована третьей сессией Верховного Совета СССР 13.06.1990.
- Приказом Минобрнауки РФ от 22.10.1999 N 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе министерства образования РФ»;
- Решением Коллегии Минобрнауки РФ от 27.05.1997 N 6/1 «О стратегии воспитания и психологической поддержки личности в системе общего и профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 28.02.2000 N 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»;
- Указом Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

Положение регламентирует реализацию комплекса мероприятий в рамках психолого-педагогического сопровождения (далее - ППС) образовательного процесса в школе, осуществляемых силами педагогов и сотрудников, направленных на создание условий, благоприятных для формирования компетенций выпускника.

## 1. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ППС

Целью ППС являются:

- содействие сохранению психического здоровья участников образовательного процесса, формирование благоприятного психологического климата в коллективе.

Задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся в процессе учебной деятельности
- содействие процессу приспособления обучающегося к условиям обучения в школе;
- содействие формированию компетенций выпускника школы;
- оказание индивидуальной психологической помощи и поддержки участникам образовательного процесса;
- осуществление мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
- психологическое консультирование участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

ППС осуществляется на следующих уровнях:

- индивидуальное, в котором принимает участие только один человек;
- групповое, в котором принимают участие несколько человек;
- на уровне группы, в котором принимает участие весь класс;
- на уровне Школы (массовая).

Формами ППС являются:

- консультирование;
- диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- профилактика;
- просвещение.

## 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ППС

Психологическая диагностика, которая проводится с целью изучения индивидуально-психологических особенностей субъектов образовательного процесса, определения уровня готовности обучающихся нового набора к учебной деятельности, выявление причин затрудненной адаптации и психологических проблем, влияющих на степень включенности обучающегося в учебно- воспитательный процесс.

Психологическая профилактика, включающая психологическую помощь участникам образовательного процесса, оказание психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, содействие развитию индивидуальных способностей обучающихся, предупреждение асоциального и аддитивного поведения.

Психологическая профилактика обучающихся также подразумевает регулярное взаимодействие работников ППС с социальными партнерами в плане организации и ведения совместных лекций, мероприятий, конкурсов, проектов.

Психопрофилактическая направленность связана и с приобретением у педагогов навыков психической саморегуляции.

Психологическая коррекция, являющаяся комплексом психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогам в

решении проблем, связанных с учебной деятельностью, профессиональным самоопределением, адаптацией к условиям обучения в школе, с взаимоотношениями в ученическом и педагогическом коллективах; на повышение учебной мотивации. Осуществляется педагогом-психологом коррекционного отделения.

Психологическое просвещение, направленное на повышение психологической компетентности и уровня психологической культуры всех участников образовательного процесса, популяризацию психологических знаний; содействие изучению личностных особенностей участников образовательного процесса.

Психологическое консультирование, направленное на оперативное оказание информационной и психологической помощи участникам образовательного процесса по вопросам развития, обучения, воспитания, а также позволяет педагогам преодолевать психологические барьеры, связанные с готовностью к нововведениям, развивать стилевые характеристики общения, позитивные взаимоотношения друг с другом, администрацией, родителями, обучающимися.

Организационно-методическая деятельность, включающая подготовку методических материалов для проведения психодиагностики, обработку и анализ результатов психодиагностики, разработку рекомендаций по результатам психодиагностики, разработку развивающих и психо-коррекционных программ с учетом индивидуальных и возрастных особенностей личности обучающегося, подготовку материалов к выступлениям на педагогических советах, методических совещаниях, родительских собраниях.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ППС**

Перед началом учебного года издается приказ директора Школы о работе службы ППС.

Состав службы ППС на учебных площадках (далее – УП) Школы входят:

- педагог-психолог
- педагог-организатор

ППС осуществляется в течение учебного года в соответствии с ежегодным планом мероприятий по учебно-воспитательной работе и планом работы педагога- психолога, охватывающими все направления ППС и всех участников образовательного процесса.

Работники ППС заключают договора с социальными партнерами, а также составляют совместные планы по основным направлениям работы ППС с участниками образовательного процесса.

Общее руководство возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Обработку результатов психодиагностики, подбор диагностических методик, разработку рекомендаций, подбор методов психокоррекции осуществляет педагог- психолог.

Результаты мероприятий ППС размещаются на сайте школы, в соответствии с требованиями психологической этики (соблюдая конфиденциальность участников), по электронному адресу:

Общий контроль за организацией работы службы ППС осуществляется директором Школы.

#### 4. ДОКУМЕНТАЦИЯ ППС

Основными учетными и отчетными документами общего характера, позволяющими контролировать осуществление ППС, являются:

- план учебно-воспитательной работы;
- план работы службы психолого-педагогического сопровождения;
- годовой отчет-анализ по учебно-воспитательной работе;
- годовой отчет службы психолого-педагогического сопровождения;
- журнал индивидуальных консультаций;
- тесты и методики на выявление личностных особенностей участников ППС.

План мероприятий ППС составляется на учебный год и утверждается директором Школы.

Отчет-анализ по учебно-воспитательной работе состоит из разделов по видам деятельности:

- воспитание толерантности, профилактика экстремизма, терроризма;
- формирование активной жизненной позиции, в том числе, вовлечение в добровольческое/волонтерское движение;
- профилактика асоциального и аддитивного поведения обучающихся;
- мониторинг/диагностика/тестирование обучающихся;
- формирование установок на здоровый образ жизни, профилактику суицида, курения, алкоголизма, наркомании.

В отчет-анализ вносятся записи, отражающие дату, характер выполненной работы, содержание, тему, форму мероприятий.

Отчет службы психолого-педагогического сопровождения состоит из разделов по видам деятельности:

- организационно-методическая деятельность;
- просветительская и профилактическая деятельность;
- психологическая диагностика;
- развивающая и коррекционная деятельность.

В отчет службы ППС вносятся записи, отражающие характер выполненной работы, название мероприятия, сроки реализации, количество обучающихся, принявших участие.

В отчетах отражаются все виды проделанной работы в соответствии с планом. Отчет составляется, исходя из принципа анонимности и конфиденциальности, в нем представляются только общие результаты.