



утверждена приказом
отдела образования
от «26» августа 2020 г.
И. Ю. Бородач

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Повышение качества образования в
общеобразовательных организациях
Партизанского района на 2020 – 2022 гг.»**

1. Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная программа «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Партизанского района»
Нормативно-правовая база программы	<ul style="list-style-type: none">-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;-Приказ отдела образования администрации Партизанского района № 30/1 от 26.08.2020 « Об утверждении муниципальной программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Партизанского района»,-Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 20.06.2020, с изм. от 11.07.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;-Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. « 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г.»;-Закон Красноярского края № 6-2519 от 26.06.2014г. «Об образовании в Красноярском крае»;-Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;-Распоряжение правительства Красноярского края от 04.07.2017 № 446 –р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях Красноярского края со стабильно низкими образовательными результатами, на 2017 – 2020 годы»-Совместный приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 года № 590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;-Региональная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018 – 2020 годы»

Основные разработчики	Отдел образования администрации Партизанского района, муниципальное казенное учреждение «Партизанский межшкольный методический центр»
Исполнители программы	Отдел образования администрации Партизанского района, муниципальное казенное учреждение «Партизанский межшкольный методический центр», муниципальные общеобразовательные учреждения Партизанского района.
Цель программы	Повышение качества образования в школах Партизанского района
Задачи программы	-Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов и управленческих команд школ; -Развитие различных форм профессионального взаимодействия в муниципальной системе образования: профессионального сообщества администрации школ, педагогов, сетей школ, предметных и межпредметных объединений; -Распространение лучших педагогических практик, обобщение и распространение опыта учителей, имеющих высокое качество преподавания;
Срок реализации программы	2020-2022 гг.
Ожидаемые результаты реализации программы	-привлечение в отрасль молодых специалистов; - рост доли школ, достигших положительной динамики: по результатам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), по участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня, по вовлечению обучающихся в программы дополнительного образования; -совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных сервисов и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения.

2. Основания разработки программы

Качество образования в современных условиях – одна из важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений.

В настоящее время уровень качества общего образования в Красноярском крае существенно зависит от внешних условий функционирования школ. Социально-экономические факторы, уровень транспортной и информационно-коммуникационной доступности накладывают отпечаток на контингент обучающихся (дети из семей с низким

уровнем образования родителей, из малообеспеченных семей и др.) и на особенности организации процесса обучения (расположение в труднодоступных районах, неблагоприятных климатических условиях; социально-экономическая неразвитость территории, плохая связь и др.). Школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, зачастую не имеют внутренних резервов для компенсации негативного влияния внешних факторов на образовательный процесс и нуждаются в специальной поддержке – методологической, кадровой, финансовой.

В Партизанском районе ситуация незначительно отличается от ситуации в крае в целом: количество детей из малообеспеченных семей составляет 51 %, расстояние от районного центра до населенных пунктов района от 10 до 95 км, не все школы района обеспечены высокоскоростным интернетом.

Настоящая Программа предназначена для поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Формирование муниципальной программы повышения качества общего образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения современной, объективной, полной и достоверной информации для принятия решений органами муниципального управления.

Система образования Партизанского района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации.

Партизанский район относится к группе восточных районов Красноярского края. Район граничит с Уярским, Рыбинским, Манским, Саянским, Курагинским районами. Отсутствие пролегающих через территорию района федеральных дорог, делает район изолированным в географическом и экономическом отношении, следствием этого является отток высококвалифицированных педагогических и управленческих кадров. Для дальнейшего обучения обучающиеся школ района выбирают средние и высшие профессиональные учебные заведения в крупных городах и после окончания учебного заведения в район возвращается небольшое количество молодых специалистов.

На территории района в настоящее время функционирует 12 общеобразовательных школ и один филиал, из них семь средних школ, пять основных.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий подготовлен список общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами. В данный список вошли семь школ района: МКОУ «Вершино-Рыбинская СОШ им. Н. Я. Бизюкова», МКОУ «Запасноимбежская СОШ им. С. В. Потапова», МБОУ «Манская СОШ», МКОУ «Ивановская ООШ», МКОУ «Минская СОШ», МКОУ «Хабайдакская ООШ», МКОУ «Солнечно-Талинская ООШ».

3. Аналитическая справка по текущей ситуации

Территория общеобразовательных организаций, расположенных на территории Партизанского района приведена в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормативами. Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям детей. В школах района установлены интерактивные доски, оборудованы компьютерные классы, собственные сайты. В 8 школах имеются спортивные залы. Реализация региональных проектов (в рамках национального проекта «Образование») направлена на создание и развитие современной, комфортной и безопасной инфраструктуры, позволяющей повысить качество и доступность образования.

Важнейшим внутренним ресурсом школ для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Уровень образования, квалификации, профессионализма педагогов во многом определяет качество образования в районе. В общеобразовательных организациях района работают 215 педагогов. Возрастной состав педагогических работников: 19-35 лет – 29 человек, 35-45 лет – 37 человек, 45-55 лет – 63 человека, 55-65 лет – 62 человека, 65 и старше – 24 педагога.

Практически 88% учителей имеют высшее профессиональное образование, 72% высшую и первую квалификационную категорию.

Охват курсами повышения квалификации педагогических работников в Партизанском районе на начало 2020 года составил 90%.

В районе 1234 ученика, из них 498 человек в школах с низкими результатами обучения.

Анализ показателей результатов ГИА-11 по району за три года
(средний балл по предметам)

ОУ	Год	Партизанская СОШ	Стойбинская СОШ	Запасной оимбежская СОШ	Богуславская СОШ	Вершино - Рыбинская СОШ	Минская СОШ	Манская СОШ	Средний балл по району	Край	РФ
Русский язык	18	59	61	74	63	52	52	57	59,7	67,8	70,9
	19	60	58	58	55	47	61	64	57,6	66,3	69,5
	20	63	73	80	0	76	0	58	70		71,6
Математика профильный уровень	18	44	0	0	45	33	33	39	38,8	47,3	49,8
	19	44	0	39	0	37	0	48	42	54,7	56,5
	20	49	0	56	0	44	0	39	47		53,9
Математика базовый уровень	18	4,3	3,8	4	4	3,4	4,4	3,8	3,95	4,3	4,3
	19	4	3,8	4,4	4	2,3	5	2	3,6	4,1	4,1
	20										
Обществознание	18	51	0	52	60	34	0	42	47,8	53,1	55,7
	19	48	84	47	42	36	45	54	50,9	52,2	54,9
	20	52	63	72	65	0	0	53	61		56,1
Биология	18	23	50	56	38	23	0	0	38	49,2	51,7
	19	34	47	30	0	0	46	47	40,8	50,7	52,2
	20	40	0	0	51	0	0	21	37,3		51,5
История	18	46		48	0	0	0	0	47	52,7	52,7
	19	52	72	61	0	0	37	68	58	54,1	55,3
	20	49	60	90	0	0	0	0	66,3		56,4
Химия	18	0	50	46	0	0	0	0	48	53,3	52,1
	19	33	38	0	0	0	37	0	36	56,2	56,7
	20	39	0	0	36	0	0	12	29		54,4

Физика	18	46					48	47	50,1	53,2
	19	41				43	46	43	51,5	54,4
	20	36						36		54,5
Информатика	18	53						53	56,3	58,4
	19	53				51		52	59,7	62,4
	20	68		50				59		61,2
Английский язык	18	78						78	66,5	69,2
	19	40						40	70,7	73,8
	20	33						33		70,9
Литература	18	65						65	58,5	62,7
	19								63,2	63,4
	20	77						77		65

Как видно из таблицы, наши показатели по-прежнему остаются ниже краевых. Такие результаты настораживают и требуют подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов.

Низкие результаты итоговой аттестации в основной школе по-прежнему остаются местом тщательного анализа педагогического сообщества и методической службы района.

Результаты ОГЭ по району

Количество учащихся ВСЕГО	Количество учащихся, не допущенных к ГИА-9	Количество учащихся, прошедших ГИА-9	Количество учащихся, не прошедших ГИА-9	Количество учащихся, не прошедших ГИА-9 или получивших на ГИА неудовлетворительный результат	Количество участников ГИА, имеющих годовую отметку «4» и «5», но получивших неудовлетворительный результат экзамена по предмету
---------------------------	--	--------------------------------------	---	--	---

	текущем году (с учетом выпускников в прошлых лет)		и получивших аттестат	количество учащихся, выпущенных со справкой	количество учащихся, оставшихся на второй год	Русский язык	Литература	Математика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Информатика и ИКТ	Иностранные языки
2018	98	0	77	18	3	0	0	1	0	2	1	0	0	1	0	0
2019	117	5	91	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Цели и задачи программы

Цель программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях - Повышение качества образования в школах Партизанского района.

Задачи программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях:

1. Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов и управленческих команд школ;
2. Развитие различных форм профессионального взаимодействия в муниципальной системе образования: профессионального сообщества администрации школ, педагогов, сетей школ, предметных и межпредметных объединений;
3. Распространение лучших педагогических практик, обобщение и распространение опыта учителей, имеющих высокое качество преподавания;

Раздел 4. Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация программы позволит достичь следующих результатов:

1. Разработка и реализация муниципальной и учрежденческих программ повышения качества образования с учетом охвата мероприятиями 100% школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях.
2. Внедрение современных сетевых форм педагогического партнерства и обмена опытом в рамках муниципальной инфраструктуры информационно-методической поддержки школ с низкими

результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

3. Совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных сервисов и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения.
4. Рост доли школ, достигших положительной динамики: по результатам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), по участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня, по вовлечению обучающихся в программы дополнительного образования.
5. Привлечение в отрасль молодых специалистов.