Анализ реализации направления «Профориентация»

Организация профориентационной работы в МКОУ «Солнечно-Талинская ООШ» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Цель работы: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

-научить постановке профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;

-помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;

-создать условия для формирования у обучающихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий.

Основные направления профориентационной работы в 2024-2025 учебном году

1. Проведение тематических профориентационных мероприятий в классах;

2. Проведение мероприятий по профессиональной диагностике обучающихся, консультаций обучающихся и их родителей с целью помощи в выборе будущей профессии;

3. Организация взаимодействия с образовательными организациями НПО, СПО и высшего образования по вопросам самоопределения и социализации выпускников.

Мероприятия проводятся в рамках урочной, внеурочной и внеклассной образовательной и воспитательной деятельности школы.

В период с сентября 2024 года по май 2025 года в рамках профориентационной работы в МКОУ «Солнечно-Талинская ООШ» сделано следующее:

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-9 классы участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится классными руководителями по четвергам ("Вводный урок "Россия-мои горизонты", "Открой свое будущее", "Профориентационная диагностика"- "Мой профиль", "мои профсреды"; "Система образования в России", "Пробую профессию в сфере науки и

образования", "Россия в деле", профориентационная диагностика "Мои ориентиры"; "Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства"; профориентационное занятие "Пробую профессию в сфере промышленности").

В целях проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 7, 8, 9 классы участвовали в просмотре трансляции 6 сентября 2023г. первого выпуска четвертого сезона по тематике «Машиностроение», посвященного работе предприятий оборонно-промышленного комплекса на примере одной из самых востребованных профессий сферы – Слесарь, 3 октября 2023 г. пятого выпуска четвертого сезона демонстрационного ролика по тематике «Профессии РЖД», посвященного компетенции «Управление локомотивом» на сайте «Шоу профессий».

В сентябре 2024 года педагог – психолог Штыр О.А., провела тематическое профориентационное мероприятие «Сделай свой выбор» для обучающихся 7,8,9 классов. Мероприятие проведено с целью оказания помощи обучающимся в выборе будущего направления обучения. В мероприятии приняли участие 14 обучающихся.

В октябре 2024 года в школе организовано проведение «Недели финансовой грамотности» в которой приняли участие 27 обучающихся 5-9 классов.

Классными руководителями ведется папка документации по профминимуму в 6-9 классах.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 5-9 классах проходили в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Подводя итоги профориентационной работы в 5-9 классах можно сделать выводы:

1. В 5-9 классах ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.