

Отчёт работы ППк за 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году работал психолого-педагогический консилиум в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме в МКОУ «Солнечно-Талинская ООШ» и планом работы на текущий учебный год.

Цель работы ППк - обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения учащихся, исходя из реальных возможностей МКОУ «Солнечно-Талинская ООШ» и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

В 2024-2025 учебном году работа специалистов ППк была направлена на решение следующих задач:

- динамика развития детей (уровень усвоения программного материала), представленных на консилиум в 2023-2024 учебном году. Оценка эффективности проведённой коррекционно-развивающей работы.
- представления специалистов по итогам первичного обследования вновь прибывших воспитанников: общий уровень развития, речь, эмоционально-коммуникативные свойства. Разработка рекомендаций.
- выявление воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении и разработке индивидуальных образовательных программ (ИОП).
- уточнение списка воспитанников, требующих особого внимания (консультация психиатра).
- мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников.
- мониторинговые наблюдения адаптации пятиклассников. Определение мер коррекционной помощи воспитанникам, имеющим проблемы при переходе к предметному обучению. Уровень адаптации 9-классников в окружающий социум. Изучение профессиональных намерений, интересов и склонностей воспитанников, оказание им помощи в осознанном определении и выборе будущей профессии.
- оценка динамики развития и обучения воспитанников (промежуточная диагностика).
- динамика развития детей (уровень усвоения программного материала), представленных на консилиум в 2024-2025 учебном году. Оценка эффективности проведённой коррекционно-развивающей работы.

Исходя из поставленной цели и задач, работа ППк осуществлялась в соответствии:

1. С функциональными обязанностями специалистов
2. С запросами родителей (лиц их заменяющих), педагогов, администрации школы
3. С планом работы ППк

Состав ППк вошли
председатель ППк - заместитель директора по УВР Грушкина Е.Г.;
педагог-психолог Штыр О.А.;
классные руководители 1-8 классов.

Названный состав осуществлял работу в течение всего учебного года. Проводились плановые заседания ППк, что зафиксировано в протоколах заседаний.

На основании анализа работы школьного ППк за 2024-2025 учебный год определены следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Активизация усилий всех специалистов ППк по обеспечению эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в развитии познавательной, эмоционально-поведенческой сфере.
2. Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении, поведении и адаптации учащихся.
3. Всем специалистам ППк продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи учителям и родителям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

09.06.2025г.

Педагог-психолог ППк Штыр О.А.