

**Анализ
образовательных результатов
по итогам 2024/25 учебного года**

Объекты анализа:

1. Результаты промежуточной аттестации.
2. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, КДР, ГИА).

1. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и годового календарного графика. В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения 23 обучающихся 1-4 классов по всем предметам учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации в начальной школе (предметы).

| предмет | класс | Результаты п/а | |
|---------------------|-------|--------------------------------------|------------|
| | | % успеваемость | % качество |
| Русский язык | 1 | 83 (1 обучающийся переведен условно) | |
| | 2 | 100 | 80 |
| | 3 | 100 | 60 |
| | 4 | 100 | 40 |
| Итого | | 95 | 60 |
| Литературное чтение | 1 | 83 (1 обучающийся переведен условно) | |
| | 2 | 100 | 80 |
| | 3 | 100 | 100 |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|-------------|
| | 4 | 100 | 100 |
| Итого | | 95 | 93 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 1 | 100 | |
| | 2 | 100 | 80 |
| | 3 | 100 | 100 |
| | 4 | 100 | 100 |
| Итого | | 100 | 93 |
| Родной язык (русский) | 1 | 100 | |
| | 2 | 100 | 60 |
| | 3 | 100 | 60 |
| | 4 | 100 | 62,5 |
| Итого | | 100 | 60,8 |
| Математика | 1 | 83 (1 обучающийся переведен условно) | |
| | 2 | 100 | 80 |
| | 3 | 100 | 80 |
| | 4 | 100 | 40 |
| Итого | | 95 | 67 |
| Окружающий мир | 1 | 100 | |
| | 2 | 100 | 80 |
| | 3 | 100 | 100 |
| | 4 | 100 | 100 |
| Итого | | 95 | 80 |
| Музыка | 1 | 100 | |
| | 2 | 100 | 100 |

| | | | |
|-------------------------------|---|------------|------------|
| | 3 | 100 | 100 |
| | 4 | 100 | 100 |
| Итого | | 100 | 100 |
| Изобразительно искусство | 1 | 100 | |
| | 2 | 100 | 100 |
| | 3 | 100 | 100 |
| | 4 | 100 | 100 |
| Итого | | 100 | 100 |
| Технология | 1 | 100 | |
| | 2 | 100 | 100 |
| | 3 | 100 | 100 |
| | 4 | 100 | 100 |
| Итого | | 100 | 100 |
| Физическая культура | 1 | 100 | |
| | 2 | 100 | 100 |
| | 3 | 100 | 100 |
| | 4 | 100 | 100 |
| Итого | | 100 | 100 |
| Иностранный язык (английский) | 2 | 100 | 40 |
| | 3 | 100 | 40 |
| | 4 | 100 | 40 |
| Итого | | 100 | 40 |
| ИТОГО: | | 98 | 80 |

По результатам промежуточной аттестации успеваемость по всем предметам составила 98%, кроме русского языка, литературного чтения, окружающего мира и математики в 1 классе, т.к. обучающийся переведен

условно. Качество по начальной школе – 80%. Очень хорошие результаты, обучающиеся показали по ИЗО, технологии, музыке, физической культуре, окружающему миру, ниже результаты по русскому языку, математике и английскому языку.

Результаты промежуточной аттестации в основной школе.

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения 27 обучающихся 5-9 классов по всем предметам учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации в основной школе (предметы).

| предмет | класс | Результаты п/а | |
|-----------------------|-------|----------------|------------|
| | | % успеваемость | % качество |
| Русский язык | 5 | 100 | 63 |
| | 6 | 100 | 50 |
| | 7 | 100 | 60 |
| | 8 | 100 | 50 |
| | 9 | 100 | 50 |
| Итого | | 100 | 45 |
| Литература | 5 | 100 | 63 |
| | 6 | 100 | 38 |
| | 7 | 100 | 80 |
| | 8 | 100 | 80 |
| | 9 | 100 | 50 |
| Итого | | 100 | 58 |
| Родной язык (русский) | 5 | 100 | 88 |
| | 6 | 100 | 38 |
| | 7 | 100 | 100 |
| | 8 | 100 | 100 |

| | | | |
|----------------------------------|---|------------|-------------|
| | 9 | 100 | 100 |
| Итого | | 100 | 59 |
| Родная литература (русская) | 5 | 100 | 88 |
| | 6 | 100 | 100 |
| | 7 | 100 | 100 |
| | 8 | 100 | 100 |
| Итого | | 100 | 78 |
| Иностранный язык (английский) | 5 | 100 | 37,5 |
| | 6 | 100 | 87,5 |
| | 7 | 100 | 100 |
| | 8 | 100 | 50 |
| | 9 | 100 | 50 |
| Итого | | 100 | 48,5 |
| Математика | 5 | 100 | 62,5 |
| | 6 | 100 | 80 |
| Итого | | 100 | 71 |
| История Всеобщая история | 5 | 100 | 37,5 |
| | 6 | 100 | 62,5 |
| | 8 | 100 | 70 |
| | 9 | 100 | 50 |
| Итого | | 100 | 37,5 |
| Геометрия | 7 | 100 | 50 |
| | 8 | 100 | 50 |
| | 9 | 100 | 0 |
| Итого | | 100 | 33 |

| | | | |
|--------------------------|---|------------|------------|
| Алгебра | 7 | 100 | 50 |
| | 8 | 100 | 50 |
| | 9 | 100 | 0 |
| Итого | | 100 | 33 |
| Вероятность и статистика | 7 | 100 | 60 |
| | 8 | 100 | 50 |
| | 9 | 100 | 50 |
| Итого | | 100 | 37 |
| Обществознание | 6 | 100 | 75 |
| | 7 | 100 | 60 |
| | 8 | 100 | 70 |
| | 9 | 100 | 50 |
| Итого | | 100 | 42 |
| Физика | 7 | 100 | 100 |
| | 8 | 100 | 100 |
| | 9 | 100 | 50 |
| Итого | | 100 | 83 |
| Химия | 8 | 100 | 50 |
| | 9 | 100 | 0 |
| Итого | | 100 | 25 |
| Информатика | 7 | 100 | 100 |
| | 8 | 100 | 100 |
| | 9 | 100 | 100 |
| Итого | | 100 | 100 |
| География | 5 | 100 | 50 |

| | | | |
|---------------------------|---|------------|------------|
| | 6 | 100 | 75 |
| | 7 | 100 | 80 |
| | 8 | 100 | 100 |
| | 9 | 100 | 100 |
| Итого | | 100 | 81 |
| Биология | 5 | 100 | 63 |
| | 6 | 100 | 75 |
| | 7 | 100 | 60 |
| | 8 | 100 | 100 |
| | 9 | 100 | 100 |
| Итого | | 100 | 80 |
| Музыка | 5 | 100 | 100 |
| | 6 | 100 | 100 |
| | 7 | 100 | 100 |
| | 8 | 100 | 100 |
| Итого | | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 5 | 100 | 100 |
| | 6 | 100 | 100 |
| | 7 | 100 | 100 |
| Итого | | 100 | 100 |
| Физическая культура | 5 | 100 | 100 |
| | 6 | 100 | 100 |
| | 7 | 100 | 100 |
| | 8 | 100 | 100 |
| | 9 | 100 | 100 |

| | | | |
|---------------|---|------------|------------|
| Итого | | 100 | 100 |
| Технология | 5 | 100 | 100 |
| | 6 | 100 | 100 |
| | 7 | 100 | 100 |
| | 8 | 100 | 100 |
| | 9 | 100 | 100 |
| Итого | | 100 | 100 |
| ОБЖ | 8 | 100 | 100 |
| | 9 | 100 | 100 |
| Итого | | 100 | 100 |
| Черчение | 8 | 100 | 50 |
| Итого | | 100 | 50 |
| Итого: | | 100 | 69 |

Качество знаний по итогам промежуточной аттестации в 5-9 классах составило 69%,

Самое высокое качество показали обучающиеся 6 класса.

Самое низкое качество знаний в 5 классе.

Низкое качество знаний обучающиеся показали по химии, менее 30%.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки.

2. Результаты внешней оценки качества образования ВПР в 2025 г.

проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Сводный анализ качества подготовки обучающихся по ВПР

| Класс | Предмет | Всего | Писал и | Успеваемость% | Качество% |
|---------------|----------------|-------|---------|---------------|------------|
| 4 | Русский язык | 5 | 5 | 80 | 80 |
| 5 | | 5 | 4 | 75 | 25 |
| 6 | | 8 | 7 | 71 | 43 |
| 7 | | 7 | 6 | 83 | 50 |
| 8 | | 5 | 5 | 80 | 40 |
| Итого: | | | | 78% | 48% |
| 4 | Математика | 5 | 5 | 80 | 80 |
| 5 | | 5 | 5 | 80 | 40 |
| 6 | | 8 | 6 | 83 | 33 |
| 7 | | 7 | 6 | 100 | 33 |
| 8 | | 5 | 5 | 100 | 60 |
| ИТОГО: | | | | 88 | 49 |
| 4 | Окружающий мир | 5 | 5 | 100 | 100 |
| 5 | История | 5 | 5 | 100 | 60 |
| 5 | Биология | 5 | 5 | 100 | 40 |
| 6 | Общество | 8 | 7 | 86 | 28 |
| 6 | Биология | 8 | 7 | 100 | 42 |
| 7 | Общество | 7 | 5 | 80 | 40 |
| 7 | Физика | 7 | 5 | 100 | 40 |
| 8 | Общество | 5 | 5 | 80 | 40 |
| 8 | Физика | 5 | 5 | 100 | 40 |

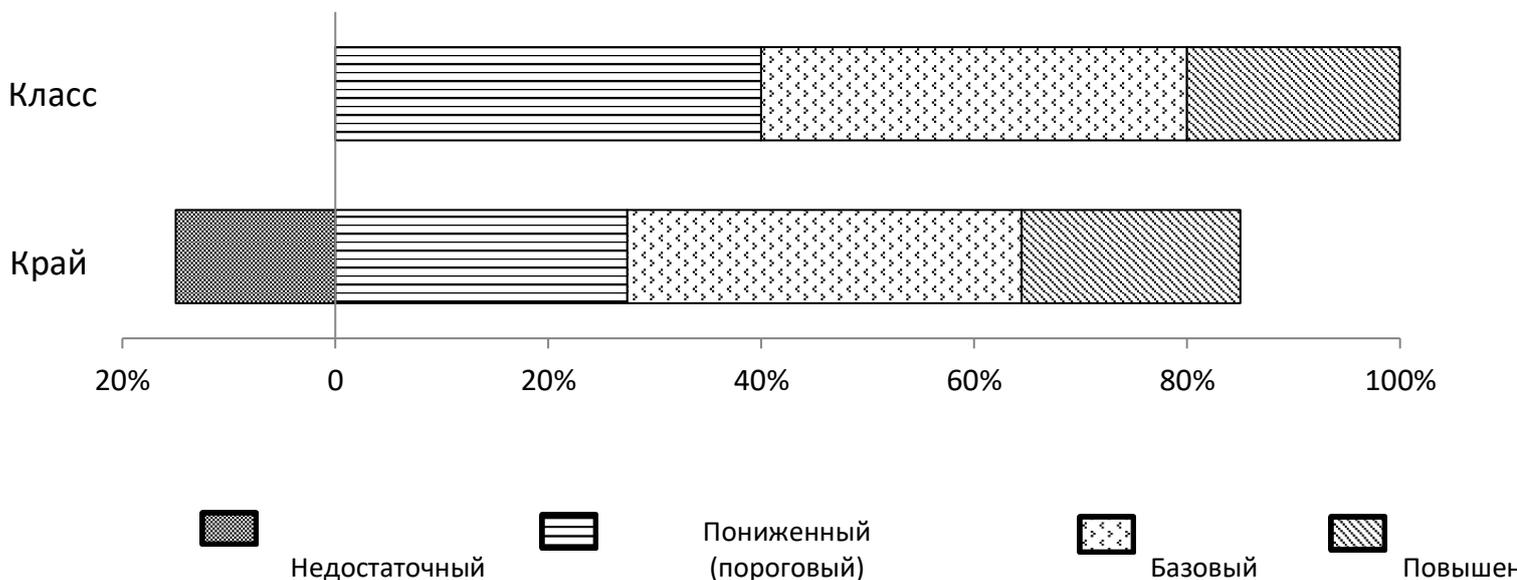
По результатам ВПР лучшее качество показали обучающиеся 4 класса по предмету «Окружающий мир» 100%. Низкий результат по математике у обучающихся 6, 7 классов, русскому языку в 5 классе и по обществознанию в 8 классе.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2024/2025 уч.год)

Цель: осуществить оценку уровня овладения обучающимися 4 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей, выявление проблемных групп умений.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2024/2025 уч. год)

| | | | Среднее значение по классу | Среднее значение Красноярскому краю |
|---|---|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| Успешность выполнения | Вся работа (балл по 100-балльной шкале) | | 54 | 53 |
| | Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы) | Поиск информации в тексте | 48,57% | 60,35% |
| | | Понимание и анализ информации | 52,00% | 54,29% |
| | | Оценка и использование информации | 80,00% | 51,77% |
| Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся) | | | 100,00% | 85,02% |



Уровни достижений
(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)

| | Недостаточный | Пониженный (пороговый) | Базовый | Повышенный |
|------------------|---------------|------------------------|---------|------------|
| Класс (%) | 0,00% | 40,00% | 40,00% | 20,00% |
| Край (%) | 14,98% | 27,41% | 37,05% | 20,56% |

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений:

1. Общее понимание и ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Осмысление и оценка, использование информации из текста для различных целей.

Результаты краевой диагностической работы обучающихся 4 класса показали пониженный – 40%, базовый -40%, повышенный - 20%.

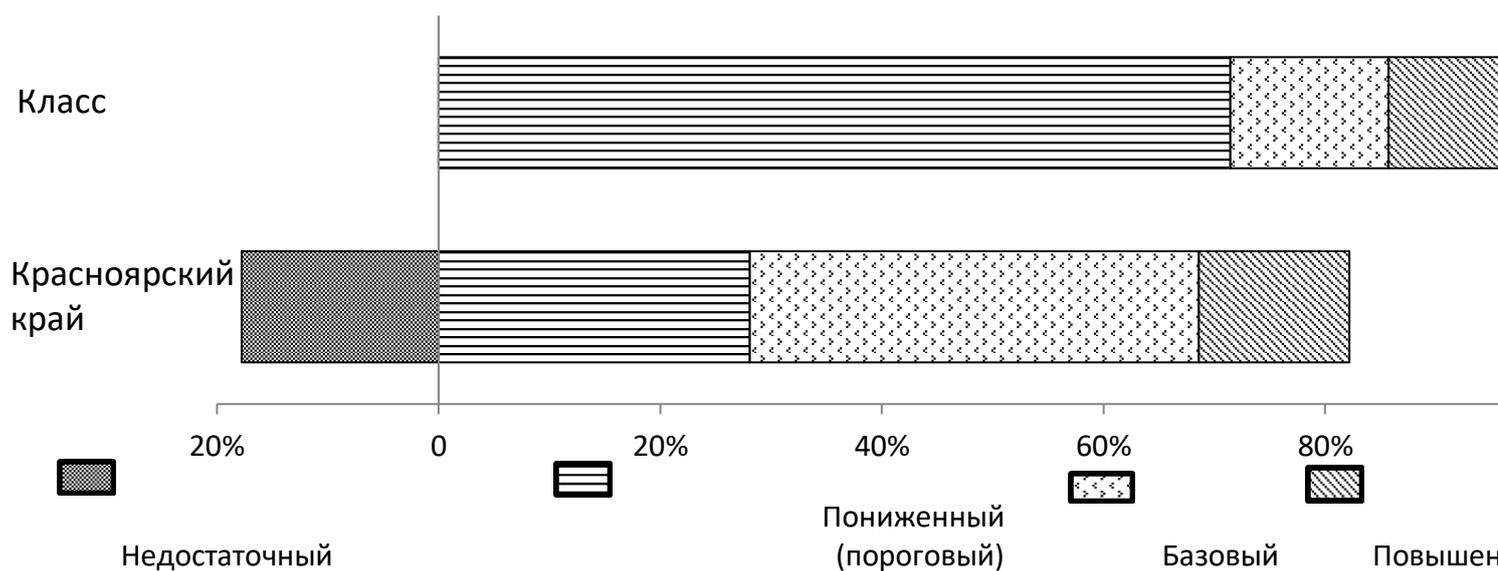
Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2024/2025 уч.год)

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности для 6 класса проводится с целью:

- осуществить оценку уровня сформированности метапредметных действий у обучающимися 6 класса.

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(6 класс, 2024/2025 уч. год)**

| | | | Среднее значение по классу | Среднее значение Красноярского края |
|--|---------------------------|--|----------------------------|-------------------------------------|
| Балл за работу по 100-балльной шкале | | | 44,86 | 45,54 |
| Успешность выполнения (% от максимального балла) | Группы умений | Поиск информации в тексте | 58,10% | 65,87% |
| | | Понимание и анализ информации | 34,60% | 47,46% |
| | | Оценка и использование информации | 60,71% | 34,24% |
| | Предметные области | Математика | 42,50% | 44,70% |
| | | Естествознание | 40,00% | 52,26% |
| | | История | 37,50% | 43,37% |
| | | Русский язык | 70,00% | 51,84% |
| Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся) | | | 100,00% | 82,21% |



| | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) | | | |
|------------------------------|---|-------------------------------|----------------|-------------------|
| | Недостаточный | Пониженный (пороговый) | Базовый | Повышенный |
| Класс (%) | 0,00% | 71,43% | 14,29% | 14,29% |
| Красноярский край (%) | 17,79% | 28,10% | 40,49% | 13,62% |

Итоги ГИА-9

В 2025 году учащиеся 9 класса получили допуск к ГИА, пройдя итоговое собеседование. По итогам испытания получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2025 году обучающиеся сдавали ОГЭ-2 выпускника.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

| Количество обучающихся | Предмет | Количество сдававших | % успешности | %4 и 5 |
|------------------------|--------------|----------------------|--------------|--------|
| 1 | Русский язык | 2 | 100 | 0 |
| | Математика | 2 | 100 | 100 |
| | География | 2 | 100 | 50 |
| | Информатика | 2 | 100 | 50 |

По данным таблицы видно, что в 2025 году выпускники показали средние результаты ОГЭ.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2024/25 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана. Один обучающийся 1 класса переведен условно с академической задолженностью.