

Отчёт учителя-наставника
Клаус Надежды Михайловны, учителя начальных классов,
по реализации работы с молодым специалистом
Федоровой Татьяной Васильевной, учителя начальных классов в
2023/2024 учебного года

В целях научно - методического сопровождения молодого специалиста в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2023-2024 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником. Функционирование наставничества координировала зам. директора по УВР Грушкина Е.Г.

Задачи, которые стояли перед наставником (Клаус Н.М.):

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых воспитателей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых специалистов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений.

Сведения о наставнике

| | |
|--|----------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество | Клаус Надежда Михайловна |
| Дата рождения | 31.07.1963г. |
| Образование | Средне-специальное |
| Какое учебное заведение окончил | Ачинское педагогическое училище |
| Год окончания учебного заведения | 1982г |
| Специальность по диплому | Преподавание в начальных классах |
| Педагогический стаж | 40 года |
| Предмет | Начальные классы |
| Учебная нагрузка | 25 часов |
| Классы | 1,2,3,4,5, |
| Квалификационная категория, год присвоения | Первая, 25.11.2020 г. |

Сведения о молодом специалисте

| | |
|--|-----------------------------|
| Фамилия, имя, отчество | Федорова Татьяна Васильевна |
| Дата рождения | 08.08.1969г |
| Образование | Средне- специальное |
| Какое учебное заведение окончил | АНО «НИИДПО», г. Москва |
| Год окончания учебного заведения | 2024 г. |
| Специальность по диплому | Учитель начальных классов |
| Стаж работы по специальности | 4 года |
| Классы | 5,7, |
| Квалификационная категория, год присвоения | соответствие |

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам дисциплины и организации мероприятий. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Требования к плану воспитательной работы».

Клаус Н.М.. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Федорову Т.В. к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах.

Проводился мониторинг деятельности молодого специалиста:

1. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
2. Анкетирование:
 - ▲ выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;
 - ▲ степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;
- ▲ удовлетворенность молодого специалиста работой в МКОУ «Солнечно-Талинская ООШ»

Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста

| № п/п | Показатели | Постоянно | Иногда | Никогда |
|-------------------------------|--|-----------|--------|---------|
| Препятствующие факторы | | | | |
| 1. | Собственная инерция. | | + | |
| 2. | Разочарование из-за неудач. | | + | |
| 3. | Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей. | | | + |
| 4. | Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.) | | | + |
| 5. | Состояние здоровья. | | | + |
| 6. | Недостаток времени. | | + | |
| 7. | Семейные и жизненные обстоятельства. | | | + |
| Стимулирующие факторы | | | | |
| 8. | Участие в работе МО учителей начальных классов и МО классных руководителей | + | | |
| 9. | Пример и влияние коллег. | + | | |
| 10. | Организация труда в МАОУ «СОШ «Аврора» | + | | |
| 11. | Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать. | + | | |
| 12. | Интерес к работе. | + | | |
| 13. | Возрастающая ответственность. | + | | |
| 14. | Возможность получения признания в коллективе. | + | | |

Результаты данного микроисследования показывают, что для Татьяны Васильевны все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, собственная инерция и недостаток времени.

Анкета 2. Степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы

| № п/п | Показатели | Очень хорошо | Хорошо | Недостаточно хорошо |
|-------|------------|--------------|--------|---------------------|
|-------|------------|--------------|--------|---------------------|

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 1. | Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов. | | + | |
| 2. | Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей. | | + | |
| 3. | Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти. | + | | |
| 4. | Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы. | + | | |
| 5. | Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов. | | + | |
| 6. | Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц. | | + | |
| 7. | Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий. | | + | |
| 8. | Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию. | | + | |

Федорова Татьяна Васильевна владеет навыками самостоятельной работы.

Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста работой в МКОУ «Солнечно-Талинская ООШ»

| № п/п | Показатели | Высокий | Средний | Низкий |
|-------|--|---------|---------|--------|
| 1. | Выбранной профессией | + | | |
| 2. | Своим положением в школьном коллективе | | + | |
| 3. | Условиями труда | + | | |
| 4. | Заработной платой | | + | |
| 5. | Перспективой карьерного роста | | + | |
| 6. | Качеством оказываемых методических услуг | + | | |
| 7. | Ростом профессионального становления | | + | |
| 8. | Признанием результатов труда | | + | |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | коллегами | | | |
| 9. | Признанием результатов труда администрацией школы | | + | |

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у Татьяны Васильевны по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; качество оказываемых методических услуг. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе являются следующие: перспектива карьерного роста, рост профессионального становления, положение в школьном коллективе, заработная плата, признание результатов труда коллегами и администрацией школы.

Выводы:

Федорова Татьяна Васильевна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений воспитателя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

Молодому педагогу Федоровой Т.В.:

- 1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
- 1.2. Посещать занятия и уроки опытных учителей.
- 1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
- 1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся.

Наставник:

Н.М. Клаус