

Отчёт учителя-наставника
Гладких Ольги Михайловны, учителя начальных классов,
по реализации работы с молодым специалистом
Гребенниковой Анной Владимировной, старшим вожатым, в 2024/2025
учебного года

В целях научно - методического сопровождения молодого специалиста в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2024-2025 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником. Функционирование наставничества координировала зам. директора по УВР Грушкина Е.Г.

Задачи, которые стояли перед наставником (Гладких О.М.):

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых воспитателей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых специалистов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений.

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Гладких Ольга Михайловна
Дата рождения	13.10.1969г.
Образование	Средне-специальное
Какое учебное заведение окончил	Минусинское педагогическое училище
Год окончания учебного заведения	1989г
Специальность по диплому	Преподавание в начальных классах
Педагогический стаж	36 лет
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	25 часов
Классы	1,2,3,4,5,
Квалификационная категория, год присвоения	Первая, 25.11.2020 г.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Гребенникова Анна Владимировна
Дата рождения	08.06.1980г
Образование	Средне- специальное не законченное
Какое учебное заведение окончил	АНПОО «МАНО», г. Омск
Год окончания учебного заведения	Закончит в 2027 г.
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Стаж	1 год
Классы	5,7,
Квалификационная категория, год присвоения	Категории нет

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам дисциплины и организации мероприятий. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Требования к плану воспитательной работы».

Гладких О.М. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Гребенникову А.В. к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах.

Проводился мониторинг деятельности:

1. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
2. Анкетирование:
 - ▲ выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста;
 - ▲ степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы;

- ▲ удовлетворенность молодого специалиста работой в МКОУ «Солонечно-Талинская ООШ»

Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
Препятствующие факторы				
1.	Собственная инерция.		+	
2.	Разочарование из-за неудач.		+	
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей.			+
4.	Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т.д.)			+
5.	Состояние здоровья.			+
6.	Недостаток времени.		+	
7.	Семейные и жизненные обстоятельства.			+
Стимулирующие факторы				
8.	Участие в работе МО учителей начальных классов и МО классных руководителей	+		
9.	Пример и влияние коллег.	+		
10.	Организация труда в МАОУ «СОШ «Аврора»	+		
11.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать.	+		
12.	Интерес к работе.	+		
13.	Возрастающая ответственность.	+		
14.	Возможность получения признания в коллективе.	+		

Результаты данного микроисследования показывают, что для Анны Владимировны все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, собственная инерция и недостаток времени.

Анкета 2. Степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов.		+	
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы развития детей.		+	
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти.	+		
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы.	+		
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов.		+	
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц.		+	
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий.		+	
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию.		+	

Гребенникова Анна Владимировна владеет навыками самостоятельной работы.

Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста работой в МКОУ «Солнечно-Талинская ООШ»

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией	+		
2.	Своим положением в школьном коллективе	+		
3.	Условиями труда	+		

4.	Заработной платой		+	
5.	Перспективой карьерного роста	+		
6.	Качеством оказываемых методических услуг	+		
7.	Ростом профессионального становления	+		
8.	Признанием результатов труда коллегами	+		
9.	Признанием результатов труда администрацией школы	+		

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у Анны Владимировны по следующим показателям: выбранная профессия; условия труда; качество оказываемых методических услуг. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе являются следующее: заработная плата.

Выводы:

Гребенникова Анна Владимировна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений воспитателя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2024-2025 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

Молодому педагогу Гребенниковой А.В.:

- 1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
- 1.2. Посещать занятия и уроки опытных учителей.
- 1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.
- 1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся.

Наставник:

О.М. Гладких